



Öğrencinin sınava hazırlanması, ders dinlemesi, yaptığı işten doyum alması, ne yapacağına karar vermesi durumları onun motivasyonu ile ilgilidir.

Öğretmenlerin olumlu kişilerarası davranışları benimsemiş olarak algılayan öğrenciler, daha fazla motive olmakta ve daha yüksek akademik başarıya ulaşmaktadır.



MOTİVASYON

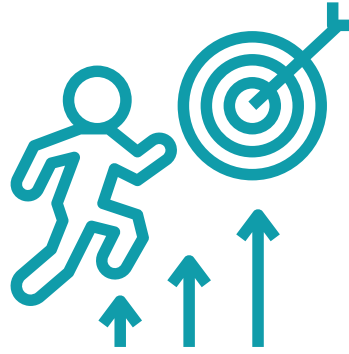
OKUL BAŞARISINI ARTIRMA

ÖĞRETMEN

MOTİVASYON

MOTİVASYON

ETKİLİ ÖĞRENMENİN EN ÖNEMLİ BİLEŞENLERİNDEN BİRİDİR



Araştırmalar, öğrenci başarısının ve başarısının devamı için en kritik faktörün öğrencinin motivasyonu olduğunu göstermektedir.



ÖĞRETMEN BROSÜRÜ

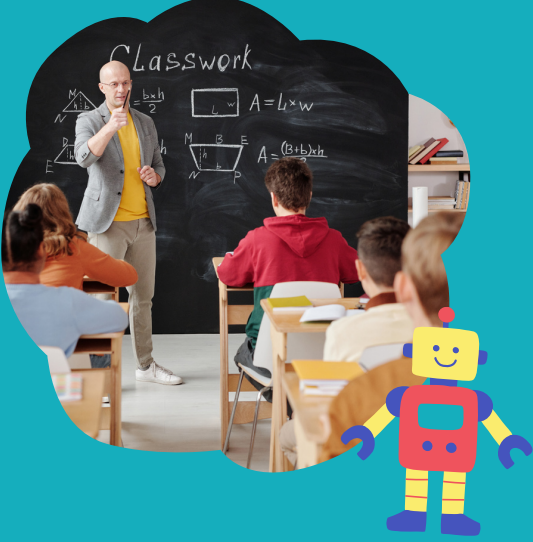
OKUL BAŞARISINI ARTIRMA VE MOTİVASYON



BAŞKÖY ORTAOKULU
REHBERLİK SERVİSİ



BAŞARI BEKLENTİSİ



Eğitimin kalbi,
öğretmen öğrenci
arasındaki ilişkide
yatmaktadır diğer her
şey bu ilişkinin verimli
ve başarılı olmasına
bağlıdır

NASIL MOTİVE EDEBİLİRİZ?

GÜVEN



Öğrenciye güvenen, onların başarabileceğine inanan ve bu inancı öğrenciye aktararak hissettirebilen öğretmenler öğrenci motivasyonunu artırır.

AMAÇ



Ulaşılabilir amaç ve hedefler koymasına yardımcı olmalıyız. Amacı hedefi olmayan bir çocuğun başarılı olabilmesi zordur. Amaç ve hedefler davranışı yönlendirir, motive eder.

MODEL OLMA



Başarılı kişilerin hayatından başarı öyküleri okuyabilirsiniz. Günlük gazetelerde, kitaplarda, dergilerde öğrencinize ilham verebilecek, motive edecek ve harekete geçirecek düzinelerce küçük başarı hikayeleri bulabilirsiniz.

İLETİŞİM



Öğrenciye ilişkin açık ya da örtük mesajların, öğrencinin potansiyelini açığa çıkarıcı ve olumlu benlik geliştirmesine katkı sunmaya yönelik olmalıdır.

BİLİŞSEL ÇARPITMALAR



Aşırı beklenti ile öğrenciye yaklaşmak ,kaygıya ve kendisini yetersiz bulmasına neden olabilir. Beklentileriniz gerçekçi olmalı. Mükemmeliyetçilikten uzak durmalıyız.

REHBERLİK SERVİSİ



Verimli ders çalışma teknikleri ve etkin dinleme teknikleri ile ilgili okul psikolojik danışmanından bilgi almalarını sağlayabiliriz.

